

Публичный доклад

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135

с углубленным изучением предметов образовательной

области «Технология» г. Перми

за 2021/22 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 135» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: вариант 5.1, 7.1 и 7.2

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не дестабилизирует образовательный процесс. Основной контингент обучающихся составляют дети жителей микрорайона «Садовый» и микрорайонов-новостроек «Грибоедовский», «Ива», «Погода».

Состав обучающихся: на начало 2021/22 учебного года в начальной школе было 905 обучающихся, на конец учебного года – 905 обучающихся. Прибыли за год – 16 обучающихся, выбыло – 16 обучающихся; на начало учебного года в основной и средней школе был 803 учеников, на конец учебного года – 802 учеников. Прибыли за год – 9 учеников, выбыло – 10 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Уникальный опыт МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» – это внедрение образовательной робототехники в качестве основания для профориентации школьников в направлении инженерных профессий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков. В Пермском крае школа является лидером в области индивидуализации образования и технологического образования, организации соревнования «Робототехнический танковый биатлон», кинофестиваля «Карьера Молодых», развитии массового спорта и движения спортивных клубов, реализации тьюторских практик.

МАОУ «СОШ №135» – член сети инновационных школ Уральского отделения Российской Академии Наук по теме: «Модель профессионального самоопределения молодежи на труд в индустриальном производстве». Школа имеет статус российской площадки тьюторских практик, реализует разработанную и сертифицированную технологию «Сопровождение деятельностного самоопределения подростков в инженерном образовании». Коллектив школы награжден «Профориентационным Оскаром» за выдающиеся заслуги в развитии профориентации Пермского края (2018 г., 2019 г.).

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы)	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
			Спортивно-оздоровительная направленность: Подвижные игры; ЛФК; Плавание; Хоккей на траве Духовно-нравственная направленность: Я – Читатель, Этикет, Разговор о правильном питании Общеинтеллектуальная направленность: Шахматы; Умники и умницы; ТРИЗ; Робототехника; Развивающие занятия; Занимательная грамматика/математика; Я – исследователь Общекультурная направленность: 3D-моделирование; Разноликая гитара Социальная направленность: Проектная деятельность, Юный корреспондент	
2.	Начальное, основное, среднее общее	Программы внеурочной деятельности	Плавание; Баскетбол; Волейбол; Хоккей на траве; Школьный клуб «Династия», робототехнический клуб «Роболэнд», Клуб «Разноликая гитара», ЮИД, юнармейский медиа-отряд «Феникс», спортивный клуб «Созвездие», интеллектуальный клуб «Один из нас», актив школьного музея; НОУ «Интеллект»; Клуб КВН «Привзрослевшие»; Программы «Проектно-исследовательская деятельность», «Индивидуальный образовательный	учебный год

			маршрут», самоопределения»	«Школьный университет	
--	--	--	-------------------------------	--------------------------	--

В Школе в 2021/22 учебном году реализуются следующие виды платных образовательных услуг:

- подготовка детей к школе;
- физкультурно-спортивное направление: обучение плаванию, ОФП и оздоровление, шахматы;
- социально-педагогическое направление: информационные технологии и робототехника; коррекционные занятия с логопедом; каллиграфия;
- художественно-эстетическое: КВН, декоративно-прикладное искусство.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 6-го по 9-й класс.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализовывалась на параллели 4-ых классов программами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметная область «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • технология смешанного обучения; • технология формирующего оценивания	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась традиционно в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы:

- интеллектуальное и культуротворческое;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- культуротворческое и эстетическое;
- трудовое и профориентационное;
- семейное.

Рабочая программа воспитания обучающихся реализовывалась по инвариантным модулям:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Самоуправление
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Профориентация
6. Работа с родителями

А также по вариативным модулям:

1. Ключевые общешкольные дела - традиции школы
2. Детские школьные объединения (ДШО)
3. Школьные медиасообщества
4. Образовательные путешествия, экскурсии, походы
5. Организация предметно-эстетической среды
6. Тьюторское сопровождение.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, школьные творческие и интеллектуальные объединения учащихся; а также участие детей в технических, творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, соревнованиях и др.

Направления дополнительного образования, реализуемые в Школе:

Основные направления	Количество объединений	Количество педагогов
Спортивные	12	12
Профильные	9	7
Творческие	3	2
ДШО (клубы)	12	12
Факультеты университета	10	10
Всего	46	43

К традиционным клубам и ДШО таким как «Юнармия», «Династия», «Разноликая гитара», «Музей школы», «Роболэнд», «Созвездие», «Привзрослевшие», экологическое – добавилось новое ДШО – «Совет старшеклассников» (осень 2021 года).

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях в 2021/22 учебном году представлены в таблице:

№	Название	Участники	Руководитель	Результат
1	Школьный конкурс «Юные техники и изобретатели»	5	Семушин Н.В. Якимова Ю.В. Ямилова С.М. Пигарева Н.Г.	1 победитель, 2 призёра, 2 участника
2	II школьная конференция творческих проектов в ОО «Технология»	13	Русакова С.Д. Нелюбина С.В. Мещерякова Т.С. Пигарева Н.Г. Яблокова Л.С. Филияев А.Ю.	6 победителей, 3 призёра, 4 участника
3	XXX конференция НОУ	45	Гюнтер А.В. Деменева И.А. Русакова С.Д. Алёшкина Т.В. Якимова Ю.В. Ершов М.Г. Яблокова Л.С. Мартыанова Л.И. Бардус О.В. Сарачева М.А. Денисова Т.К. Кочева С.Г. Мальцева А.С. Голованова А.Р. Кабренюк Е.А. Буянова А.Г. Бабушкина Е.М.	6 победителей, 14 призёров, 25 участников
4	XIV открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку»	7	Деменева И.А. Яблокова Л.С. Алёшкина Т.В. Гюнтер А.В.	3 победителя, 4 призёра
5	IX открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир»	6	Ерохина И.А. Терехин А.Д. Русакова С.Д. Ершов М.Г.	3 победителя, 1 призёр, 2 участника
6	Всероссийский конкурс «Шаг в науку: вектор развития»	3	Яблокова Л.С.	1 победитель, 2 призёра
7	Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный ученый»	6	Яблокова Л.С. Ерохина И.А. Терехин А.Д.	1 победитель, 1 призёр, 4 участника
8	Международный онлайн конкурс исследовательских работ «Research Start»	1	Ямилова С.М.	1 победитель

Кроме вышеперечисленных конкурсов учащиеся начальной школы стали активными участниками XVI Открытой Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия – 2021». Команды 2«з», 3«а» и 4«а» классов стали призерами Всероссийского дистанционного конкурса командной работы «Есть идея!» для учащихся 1-8 классов. Команды 4«в», 4«б», 3«з» и 2«б» классов участвовали в Всероссийской Олимпиаде по 3D моделированию (региональный этап). Обучающиеся 3«з» и 2«б» класса принимали участие в региональном этапе соревнований FIRST® LEGO® League Explore 2021/2022 «Грузовые перевозки». Команда обучающихся 4«б» класса участвовала в Финальной конференции краевого конкурса научно - технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».

Ознакомиться с деятельностью детских сообществ Школы «Юнармия», отряда «Феникс», экологического отряда, отряда ЮИД можно на официальном сайте школы <http://school135.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом и учителями, прошедшими специальную курсовую подготовку.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: вариант 5.1, 7.1 и 7.2.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утверждённым планом-графиком.

В течение 2021 года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8-х классах);
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства (классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-классах);
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. В 2021 году проведен еженедельный контроль за ведением электронного журнала.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/2022 учебный год. По итогам 2021/22 учебного года следует отметить, что ООП выполнена не в полном объеме: ООП НОО реализована на 96,2%, ООП ООО реализована на 95%, ООП СОО реализована на 94,96%.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 135» имеет специфические особенности, к которым можно отнести:

- акцент на создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- углубленное изучение предметов образовательной области «Технология» с использованием элементов реальной профессиональной деятельности;
- активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и образовательной робототехники;
- организация углубленного, профильного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов;
- включение обучающихся в разнообразные формы учебных профессиональных проб и социальных практик;
- организация пространства проб для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- использование и наращивание потенциала дистанционных технологий.

В 2021/22 учебном году образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 135» обеспечивают 68 основных педагогических работников, в том числе 1 кандидат педагогических наук, награждены знаком «Почетный работник общего образования» – 9 педагогов, «Отличник народного образования» – 2 педагога. В школе работают 11 молодых педагогов. Основное направление программ дополнительного профессионального образования педагогов (курсовая подготовка) связано с использованием современных дистанционных технологий в организации образовательного процесса.

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения в 2021/22 учебном году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ, организация дистанционного обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1446 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2368.

Материально-техническая база для реализации основной образовательной программы общего образования в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, в том числе 15 кабинетов для начальной школы (1 и 2 этажи) все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, АРМ учителя с выходом в интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- три компьютерных класса и 1 мобильный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- робототехнический кабинет;
- кабинет ОБЖ (с тренажером «Анна», оборудованием «Юнармеец»).

На первом этаже оборудованы спортивный зал (с раздевалками и душевыми), бассейн, с малым спортивным залом для сухого плавания, столовая и пищеблок. На втором этаже – второй спортивный зал и актовый зал. На третьем этаже оборудованы библиотека и музей школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой (базовый или профильный уровень). Высокие баллы получили 5 обучающихся (19,23%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку (за три последних года):

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	44	63
2020/2021	51	67
2021/2022	43,5	63

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов (за последние пять лет):

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	4	3

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 11,54 процента от общей численности выпускников 2022 года.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022, 09.03.2022 и 16.05.2022 в МАОУ «СОШ №135» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся, все участники получили «зачет», 1 человек не явился по болезни.

В 2022 году 131 из 136 выпускников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в этом году уменьшилась. Качество понизилось на 8,03% по русскому языку, повысилось на 22,42% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (за последние три года):

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,9	3,86	100	20,97	3,27
2021/2022	97,06	58,83	3,7	96,33	43,39	3,47

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования (за три последних года):

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101		127		138	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,9	6	4,73	4	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	24,75	27	25,98	28	20,29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	127	100	136	98,55
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	1,45

95% девятиклассников (131 выпускник) Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 2,9% от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Показатели качественной успеваемости обучающихся начальной школы (за последние три года):

Учебный год	Кол-во уч-ся	% успев.	На «5» (кол-во уч-ся)	На «4-5» (кол-во уч-ся)	С одной «3»	% качества	Не успевают
2019/2020	555	99,9%	60	353	54	74%	1

2020/2021	615	99,5%	67	332	79	65%	3
2021/2022	905	99,7%	48	367	82	63%	3

Показатели качественной успеваемости обучающихся основной и старшей школы (за последние три года):

классы	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5–9-е	96,7%	30,54%	97,9%	28,5%	96,68%	27,4%
10–11-е	100%	30%	100%	38,18%	100%	36%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Однако Росособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). В 4-х классах проведены запланированные ВПР по русскому языку. Остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут с 19.09.2022 по 24.10.2022 по отдельному графику.

Результаты мониторинга логического мышления обучающихся 4-ых классов (за последние три года):

Год	Кол-во обучающ.	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100балльн.	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020	160	-	51,1	0	7(4,3%)	47 (29,3%)	77 (48,1%)	29 (18%)
2021	147	21,5	51,4	0	4 (2,7%)	45 (30,6%)	79 (53,7)	19 (12,9%)
2022	172	18,8	54,8	0	2 (1,1%)	35 (20,3%)	104(60,4%)	31(18%)

При сравнении результатов представленных в таблице, наблюдается положительная динамика, что подтверждается следующими показателями:

- повышение «тестового балла»;
- снижение кол-ва обучающихся имеющих «низкий» и «ниже среднего» результаты;
- увеличение количества уч-ся имеющих «средний» и «высокий» результаты.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась диагностика метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края проводится в соответствии с Планом – графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО), утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Диагностика метапредметных результатов ФГОС ООО обучающихся 4, 9-х классов (в режиме онлайн тестирования):

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровни			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4	172	18,82	54,77	0	2	35	104	31
9	107	26,13	51,03	0	3	32	53	19

Диагностика уровня освоения математической грамотности обучающихся 7 – 8-х классов (в режиме онлайн тестирования):

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровни			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	115	8,81	48,67	0	4	32	67	12
8	107	13,02	47,94	0	9	29	49	20

Диагностика функциональной грамотности по направлению финансовая грамотность обучающихся 7 и 8-х классов (в режиме онлайн тестирования):

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровни			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	103	14,67	48,98	0	6	32	48	17
8	101	14,95	53,50	0	4	25	52	20

При сравнении результатов представленных в таблице наблюдается положительная динамика следующих показателей:

- «средний уровень»;
- количество уч-ся имеющих «низкий», «ниже среднего» и «средний» результаты.

При том наблюдается отрицательная динамика количества учащихся имеющих «высокий» результат.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2021/22 учебном году в Школе в соответствии с приказом от 31.08.2021 № 059-08/122-01-03/4-267 проведены школьные туры предметных олимпиад по 18 предметам. В олимпиадах школьного этапа принял участие 412 учеников 5–11-х классов (51,4% от общего числа учащихся 5–11-х классов), в том числе 5-е классы – 89 (48,4%), 6-е классы – 77 (48%), 7-е классы – 67 (50,4%), 8-е классы – 103 (75,2%), 9-е классы – 45 (32,4%), 10-е классы – 13 (54,2%), 11-е классы – 18 (69,2%). Самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 5А, 6В классов, самый низкий – у 9Г класса, т.к. не приняли участие. Результативность участия самая высокая у 6В класса – 12 призовых мест. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали высокий объем участия.

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
Всего призовых мест	6	7	8	2	8	4	5	40
Всего участников	61	29	51	13	38	19	15	226

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по технологии (по 5 мест), на втором месте – физкультура. Нет призовых мест по ОБЖ (как и в прошлом году), хотя количество участников, прошедших на муниципальный тур выше, чем по другим предметам.

По технологии призовые места у 2-х девятиклассниц (учитель Русакова С.Д.) и 3-х у молодых людей 10-11 классов (учитель Терехин А.Д.). Ученик 11 класса Полежаев Вячеслав стал победителем регионального тура и участником Всероссийского тура по технологии (учитель Терехин А.Д.)

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, профессиональных пробах технологической направленности:

№	Название мероприятия	Участники	Тренер команды
1	Краевой конкурс «Танковый биатлон»	10 чел.	Якимова Ю.В. Терёхин А.Д.
2	«FLL» г. Москва	10 чел.	Якимова Ю.В. Яблокова Л.С. Ерохина И.А.
3	Школьный конкурс «Удивительные машины Голдберга»	15 чел.	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.

4	Большая разведка «Школьный трек» г. Пермь	7 чел.	Якимова Ю.В.
5	Проект «Практика научно-исследовательской деятельности» ПГГПУ	6 чел.	Якимова Ю.В.
6	Школьный конкурс «Театр роботов»	5 чел.	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М. Ямилова С.М.
7	Федеральный проект «Билет в будущее»	120 чел.	Костарева Т.В. Русакова С.Д. Голованова А.Р. Кузяева Э.Н. Деменева И.А.
8	Олимпиада по технологии муниципального и регионального уровней	2 чел, 1 победитель регионального уровня	Терёхин А.Д.
9	Школьный конкурс «Новогодняя машина Голдберга»	3 чел.	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.
10	Профессиональные пробы на базе техникума ПТПИТ	20 чел.	Филяев А.Ю.
11	Профессиональные пробы на базе центра «Становление»	35 чел.	Якимова Ю.В. Рябова Е.В.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся начальной школы участвовали в ежегодном метапредметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-Эрудит» и предметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-Специалист».

Название	Цель конкурса	Форма (очная/дистанц.)	Кол-во участников	Результат
ЭМУ-Эрудит - 2021	Исследовать сформированность метапредметных результатов образования	Дистанционная	387	Рейтинг активности школы- 2 из 23 Рейтинг результативность 1 из 23
ЭМУ-Специалист - 2022	Оценить уровень сформированности предметных результатов образования	Дистанционная	268	Рейтинг активности школы- 7 из 22 Рейтинг результативность 6 из 22

Педагоги создают условия для развития способностей и талантов учащихся и способствуют созданию положительного имиджа школы.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений – по данному направлению проводятся различные мероприятия:

- индивидуальные занятия с несовершеннолетними «группы риска» СОП и детьми, имеющими статус СОП, а также оказываются консультации для родителей (законных представителей);
- тренинги личностного роста «Мой выбор». Цель программы: создание условий для развития у подростков 10-12 и 12-14 лет ответственной позиции в ситуации выбора. В этой программе актуальна тема, касающаяся конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Результат: ребята учатся конструктивному выражению эмоций, получают навыки разрешения конфликтов. Всего охвачено в 2021/22 учебном году 59 подростков от 10 до 14 лет;
- работа Совета профилактики. Всего за учебный год в школе проходят 10 заседаний, в работе которых принимает участие педагог-психолог, социальный педагог;
- обучение в структурное подразделение по Мотовилихинскому району Центра психолого-медико-социального сопровождения г. Перми 8 обучающихся 7-9 классов по программе подготовки волонтеров Школьной Службы Примирения (ШСП).

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 4 группы здоровья: основная, подготовительная, специальная и дети, освобожденные от занятий физической культурой.

Сравнительный анализ состояния здоровья по годам обучения (в %):

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа А	Специальная группа Б
2019/2020	1492	84,4	13,6	1,2	0,8
2020/ 2021	1591	84,4	12,8	1,9	0,9
2021/2022	1706	84	14	1,6	0,05

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно- педагогические условия для занятий физкультурой и спортом, с целью укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, овладения личностно-ориентированной оздоровительной направленности через систему мероприятий по спортивно-оздоровительной работе.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Для включения школьников в реальную позитивную социальную и социокультурную практику выбора будущей профессии ежегодно организуются профессиональные пробы на базе центров «Кванториум», «Становление», ПТПИТ.

Для проектирования развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса Школа сотрудничает с ООО «ЯКласс», «МЭО».

Для профилактики безопасности дорожного движения Школа сотрудничает с ГИБДД.

Заключение

Стратегическая цель школы: внедрение системы технологического образования, через индивидуальные образовательные траектории обучающихся, которая обеспечит мотивацию обучающихся на освоение инженерно-технических и военно-технических профессий, готовность выпускников реализовать карьеру в индустриальном производстве и успешно адаптироваться на рынке труда. Перспективы развития МАОУ «СОШ №135» связаны с внедрением образовательной робототехники как фундамента профориентации на инженерные и рабочие профессии высокой квалификации.

Цель школы на 2022/23 учебный год

Создание условий для формирования образовательной среды, обеспечивающей формирование информационных, метапредметных, коммуникативных и цифровых компетенций посредством использования современных технологий в учебной работе, тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Задачи:

Реализация образования, направленного на достижение нового качества.

Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Совершенствовать образовательный процесс посредством активного внедрения современных образовательных технологий для реализации индивидуальных возможностей обучающихся. Организовать деятельность педагогического коллектива по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продолжить работу по совершенствованию профильной средней школы, модели тьюторского сопровождения участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей оценить соответствие образовательных результатов требованиям образовательных стандартов всех уровней образования и индивидуальные достижения обучающихся.

Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий.

Обеспечить повышение качества образования за счет индивидуализации процесса образования, тьюторского сопровождения.

Профориентационная деятельность. Образовательная робототехника.

Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в области образовательной робототехники для ранней профориентации и построении траектории собственного развития; интеграция робототехники и проектной деятельности, развитие системы использования робототехники в преподавании физики и информатики. Создать условия для развития системы профессиональных проб и социальных практик обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья.

Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, совершенствовать здоровьесберегающую и безопасную среду школы с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Развитие профессионального мастерства педагогов.

Разработать систему непрерывного образования педагогов в образовательной организации. Создать эффективную систему мотивации труда. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов профессиональной самореализации.

Открытость образовательной системы школы внешнему социуму.

Продолжить развитие социального партнерства, деятельность по объединению ресурсных возможностей школы и социума с целью реализации образовательных программ, по вхождению школы в сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями города (школами, вузами, учреждениями дополнительного образования и др.).

Модернизация материально-технической базы школы с учетом требований ФГОС.

Создать высокотехнологичную информационную образовательную среду (ИОС) школы; обеспечить достижение высокого уровня информационной грамотности и информированности всех участников образовательных отношений.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Перечень приоритетных проектов департамента образования, в которых участвовала Школа в 2021/2022 учебном году:

- Проект «Школьный музей: создаём историю вместе»;
- Проект «ЭПОС. Школа»;
- Проект «Цифровое образование»;
- Проект «Детство равных возможностей»;
- Проект «Школа – территория здоровья»;
- Проект «Развитие массового спорта и физической культуры в Пермском крае»;
- Профессиональное самоопределение;
- Проект «Золотой резерв»;
- Движение «ЮНАРМИЯ».

С ноября 2021 года школа является участницей проекта «Школа равных возможностей» в рамках реализации проекта «Сетевая модель преемственности» и реализует совместные мероприятия с дошкольным учреждением «Эрудит».

С ноября 2021 года школа вошла в состав деятельности пилотных площадок в рамках краевого проекта по сопровождению психолого-педагогических служб по направлению «Психологическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности, развития личности и мышления обучающихся».

В 2021/22 учебном году начал работать Школьный Родительский Университет при поддержке специалистов ПГГПУ.

В центр «Робототехники» приобрели 2 комплекта Legowedo 2.0, 3 поля для проведения соревнований First legoltague.