

Публичный доклад

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135

с углубленным изучением предметов образовательной

области «Технология» г. Перми

за 2020/21 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 135» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: вариант 5.1, 7.1 и 7.2

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не дестабилизирует образовательный процесс. Основной контингент обучающихся составляют дети жителей микрорайона «Садовый» и микрорайонов-новостроек «Грибоедовский», «Ива», «Погода».

Количество обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	2 полугодие 2020 года	
	количество классов комплектов	количество обучающихся
начальное общее образование	29	831
основное общее образование	26	706
среднее общее образование	2	54
ИТОГО	57	1591

В течение года наблюдается увеличение численности обучающихся на начальном и основном уровнях обучения.

Уникальный опыт МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» – это внедрение образовательной робототехники в качестве основания для профориентации школьников в направлении инженерных профессий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков. В Пермском крае школа является лидером в области индивидуализации образования и технологического образования, организации соревнования «Робототехнический танковый биатлон», кинофестиваля «Карьера Молодых», развитии массового спорта и движения спортивных клубов, реализации тьюторских практик.

МАОУ «СОШ №135» – член сети инновационных школ Уральского отделения Российской Академии Наук по теме: «Модель профессионального самоопределения молодежи на труд в индустриальном производстве». Школа имеет статус российской площадки тьюторских практик, реализует разработанную и сертифицированную технологию «Сопровождение деятельностного самоопределения подростков в инженерном образовании». Коллектив школы награжден «Профориентационным

Оскаром» за выдающиеся заслуги в развитии профориентации Пермского края (2018 г., 2019 г.).

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы)	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид Образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
			Спортивно-оздоровительная направленность: Подвижные игры; ЛФК; Плавание; Хоккей на траве Духовно-нравственная направленность: Я – Читатель, Этикет, Разговор о правильном питании Общеинтеллектуальная направленность: Шахматы; Умники и умницы; ТРИЗ; Робототехника; Развивающие занятия; Занимательная грамматика/математика; Я - исследователь Общекультурная направленность: 3D-моделирование; Разноликая гитара Социальная направленность: Проектная деятельность, Юный корреспондент	
2.	Начальное, основное, среднее общее	Программы внеурочной деятельности	Плавание; Баскетбол; Волейбол; Хоккей на траве; Школьный клуб «Династия», робототехнический клуб «Роболэнд», Клуб «Разноликая гитара», ЮИД, юнармейский медиа-отряд «Феникс», спортивный клуб «Созвездие», интеллектуальный клуб «Один из нас», актив школьного музея; НОУ «Интеллект»;	учебный год

			Клуб КВН «Привзрослевшие»; Программы «Проектно-исследовательская деятельность», «Индивидуальный образовательный маршрут», «Школьный университет самоопределения»	
--	--	--	---	--

В Школе в 2020/21 учебном году реализуются следующие виды платных образовательных услуг:

- подготовка детей к школе;
- физкультурно-спортивное направление: обучение плаванию, ОФП и оздоровление, шахматы;
- социально-педагогическое направление: информационные технологии и робототехника; коррекционные занятия с логопедом; каллиграфия;
- художественно-эстетическое: КВН, декоративно-прикладное искусство.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 6-го по 9-й класс.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализовывалась на параллели 4-ых классов программами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметная область «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • технология смешанного обучения	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась традиционно в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы:

- интеллектуальное и культуротворческое;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- культуротворческое и эстетическое;
- трудовое и профориентационное;
- семейное.

Программы воспитания и социализации обучающихся реализуется по нескольким направлениям:

1. Общешкольные образовательные (воспитательные события). Работа с классными руководителями и деятельность классного и школьного самоуправления;
2. Организация деятельности педагогов-организаторов и реализация дополнительных образовательных программ;
3. Руководство, координация и сопровождение работы команды администраторов Страницы Школы №135 в социальной сети ВКонтакте и Инстаграм;
4. Организация проектной деятельности классных коллективов;
5. Организация проектной деятельности учебно-творческих мастерских;
6. Развитие тьюторства.

С целью усиления работы классного и школьного самоуправления в 2020/21 учебном году педагоги-организаторы подключены к организации работы с активистами классов по направлениям: управление, медиа студия, ЭКО клуб, музей, кино клуб, робототехника, спортивный клуб, НОУ, клуб ЮИД, юнармия, творчество.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, школьные творческие и интеллектуальные объединения учащихся; а также участие детей в технических, творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, соревнованиях и др.

Направления дополнительного образования, реализуемые в Школе:

Основные направления	Количество объединений	Количество педагогов
Спортивные	12	12
Профильные	9	7
Творческие	3	2
ДШО (клубы)	12	12
Факультеты университета	10	10
Всего	46	43

К традиционным клубам и ДШО таким как «Юнармия», «Династия», «Разноликая гитара», «Музей школы», «Роболэнд», «Созвездие», «Привзрослевшие», экологическое – добавилось новое ДШО интеллектуального направления (весна 2021 года).

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях представлены в таблице:

№	Название	Участники	Руководитель	Результат
1	Городская детская научно-практическая конференция «Я – исследователь»	2 чел.	Алёшкина Т. В. Гюнтер А. В.	Участники
2	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	2 чел.	Алёшкина Т. В. Гюнтер А. В.	1 место
3	X Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»	1 чел.	Алёшкина Т. В.	Участник
4	XXIX школьная конференция исследовательских работ	38 чел.	Ямилова С. М. Яблокова Л. С. Гюнтер А. В. Алёшкина Т. В. Пигарева Н. Г. Яныхбаш В. Н. Мартьянова Л. И. Сарачева М. А. Якимова Ю. В. Пушкарёва О. В. Буянова А. Г. Бабушкина Е. М. Глушенкова С. А. Бардус О. В. Русакова С. Д. Ерохина И. А. Попова Н. Н. Шишкина М. В. Юминова А. Г. Ершов М. Г.	Участники, призёры, победители
5	XV городская научно-практическая конференция по технологии	5 чел.	Алёшкина Т. В. Гюнтер А. В. Яблокова Л. С.	Дипломы I степени
6	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	3 чел.	Алёшкина Т. В. Гюнтер А. В.	Призёры
7	Международный конкурс "Творческий поиск. Номинация "Исследовательские и научные работы"	1 чел.	Гюнтер А. В.	3 место
8	XIII открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»	7 чел.	Яблокова Л. С. Ерохина И. А. Пигарева Н. Г. Русакова С. Д.	участник, призеры, победитель

Обучающиеся начальной школы призёрами и победителями городских выставок детского творчества: «Свет рождественской звезды» (7 учащихся), «Осенний букет в подарок маме» (10 учащихся). Кроме вышеперечисленных конкурсов учащиеся начальной школы стали активными участниками и победителями конференций НОУ: «Мир юными глазами», «Я – исследователь», «Грани науки».

Ознакомиться с деятельностью детских сообществ Школы «Юнармия», медиаотряда «Феникс» можно на официальном сайте школы <http://school135.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом и учителями, прошедшими специальную курсовую подготовку.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся: вариант 5.1, 7.1 и 7.2.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утверждённым планом-графиком.

В течение 2020/21 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8-х классах);
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства (классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-классах);
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. В учебном году проведен еженедельный контроль за ведением электронного журнала.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2020/2021 учебный год.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 135» имеет специфические особенности, к которым можно отнести:

- акцент на создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, подготовки обучающихся к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- углубленное изучение предметов образовательной области «Технология» с использованием элементов реальной профессиональной деятельности;
- активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и образовательной робототехники;
- организация углубленного, профильного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов;
- включение обучающихся в разнообразные формы учебных профессиональных проб и социальных практик;
- организация пространства проб для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- использование и наращивание потенциала дистанционных технологий.

В 2020/21 учебном году образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 135» обеспечивают 65 основных педагогических работников, в том числе 1 кандидат педагогических наук, награждены знаком «Почетный работник общего образования» – 9 педагогов, «Отличник народного образования» – 2 педагога.

Педагогический стаж:

	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2018/2019	12	2	7	8	20	6
2019/2020	11		8	16	17	12
2020/2021	6	7	7	10	18	12

Курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2020/21 учебном году прошли 100% педагогов школы. Основное направление программ дополнительного профессионального образования связано с использованием современных дистанционных технологий в организации образовательного процесса.

Школа является участником проекта ДО «Цифровая школа», поэтому проводилось внутрикорпоративное обучение через проведение обучающихся семинаров по цифровизации образования, освоения платформы «ЭПОС.Школа», внедрения библиотеки МЭШ, апробации образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «ЯКласс».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1446 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2368.

Материально-техническая база для реализации основной образовательной программы общего образования в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, в том числе 15 кабинетов для начальной школы (1 и 2 этажи); все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, АРМ учителя с выходом в интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- три компьютерных класса и 1 мобильный класс;
- столярная и слесарная мастерские;

- кабинет технологии для девочек;
- робототехнический кабинет;
- кабинет ОБЖ (с тренажером «Анна», оборудованием «Юнармеец»).

На первом этаже оборудованы спортивный зал (с раздевалками и душевыми), бассейн, с малым спортивным залом для сухого плавания, столовая и пищеблок. На втором этаже второй спортивный зал и актовый зал. На третьем этаже оборудована библиотека и музей школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (17,25%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку (за три последних года):

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	55,6	67,3
2019/2020	44	63
2020/2021	51	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов (за последние пять лет):

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	0	4

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 13,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 и 10.03.2021 в МАОУ «СОШ №135» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 14,5% по русскому языку, понизилось на 31% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100	81	4,13	100	68	3,8
2017/2018	100	78,8	3,91	100	47,4	3,53
2018/2019	100	81,4	3,96	100	51,9	3,64
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,9	3,86	100	20,97	3,27

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования (за три последних года):

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109		101		127	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,8	7	6,9	6	4,73
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	27,52	18	24,75	27	25,98
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	101	100	127	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,73% от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащих ся	успевают								условно	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	232	229	98,7	184	79,31	38	16,4	3	1,3	2	0,9
3	195	195	100	105	53,85	6	6,3	0	0	0	0
4	188	188	100	110	58,51	23	12,2	0	0	0	0
Итого	615	612	99,6	399	64,88	67	10,9	3	0,5	2	0,3

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	159	155	98,1	69	43,67	10	6,3	3	1,9	3	1,9
6	138	137	99,3	45	32,61	5	3,7	1	0,7	1	0,7
7	136	134	98,5	29	21,32	3	2,2	2	1,5	2	1,5
8	142	133	93,7	24	16,9	4	2,8	9	6,3	9	6,3
9	127	127	100	33	25,98	6	4,73	0	0	0	0
Итого	701	686	97,9	200	28,53	28	4	15	2,1	15	2,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	26	26	100	11	42,3	4	15,4	0	0	0	0
11	29	29	100	10	34,48	4	13,8	0	0	0	0
Итого	55	55	100	21	38,18	8	14,5	0	0	0	0

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1706
	– начальная школа	906
	– основная школа	750
	– средняя школа	55

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 51% обучающихся Школы в 2020 году до 55% в 2021 году.

В течение октября в школе прошли олимпиады по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, литература, география, история, обществознание, математика, английский язык, технология, ОБЖ, физическая культура, информатика. В них принимали участие 404 школьника 5-9-х классов, из них 325 – по двум и более предметам, что меньше, чем в прошлом году. Активными были учащиеся 8-9-х классов.

В течение ноября прошел муниципальный тур олимпиад. В виду повышения проходного балла в этом учебном году в них принимали участие школьники 7-11-х классов по 3 предметам: физической культуре, ОБЖ и технологии. По физической культуре выпускница 9 класса стала призером, по технологии выпускница 9 класса, юноши 10 и 11 класса.

В 2021 году обучающиеся начальной школы участвовали в ежегодном метапредметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-Эрудит» и предметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-Специалист».

Результаты участия в конкурсах-исследованиях:

Название	Цель конкурса	Форма (очная/дистанц.)	Кол-во участников	Результат 2020/ 2021 г.
ЭМУ-Эрудит - 2020	Исследовать сформированность метапредметных результатов образования.	Дистанционная	341	Рейтинг активности школы- 3 из 29 Рейтинг результативность 2 из 28
ЭМУ-Специалист - 2021	Оценить уровень сформированности предметных результатов	Дистанционная	268	Рейтинг активности школы- 3 из 24 Рейтинг результативность 3 из 24

	образования			
ЭМУ-Эрудит - 2021	Оценить уровень сформированности предметных результатов образования	Дистанционная	268	Рейтинг активности школы- 1 из 23 Рейтинг результативность 3 из 24

В рейтинге результативности городских общеобразовательных учреждений «ЭМУ-Эрудит» школа в 2020 году была на 2 месте, в 2021 на 1 месте, что говорит о положительной динамике результатов.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, профессиональных пробах технологической направленности:

№	Название мероприятия	Участники	Тренер команды
1	Фестиваль «Молодой инноватор»	15 чел	Якимова Ю.В.
2	Краевой конкурс «Танковый биатлон»	10 чел	Якимова Ю.В. Терёхин А.Д.
3	«Робофест» г. Пермь	2 чел	Терёхин А.Д.
4	«Икаренок» г. Москва	2 чел	Якимова Ю.В. Мальцева А.С.
5	Школьный конкурс «Удивительные машины Голдберга»	5 чел	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.
6	Школьный конкурс «Самый прочный мост»	7 чел	Якимова Ю.В.
7	Городской конкурс «Робосумо»	6 чел	Якимова Ю.В.
8	Школьный конкурс по 3 D моделированию	5 чел	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.
9	Проект «Билет в будущее»	6 чел	Краснова И.М. Сунцова Г.Е. Ершов М.Г.
10	Школьный конкурс «Технологический марафон»	8 чел	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.
11	Олимпиада по технологии муниципального и регионального уровней	3 чел, 2 победителя регионального уровня	Терёхин А.Д.
12	Школьный конкурс «Новогодняя машина Голдберга»	3 чел	Якимова Ю.В. Мальцева А.С. Краснова И.М.

13	Профессиональные пробы на базе центра «Кванториум»	30 чел.	Якимова Ю.В.
14	Профессиональные пробы на базе центра «Становление»	35 чел.	Якимова Ю.В. Рябова Е.В.

Педагоги создают условия для развития способностей и талантов учащихся и способствуют созданию положительного имиджа школы.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	109	29	8	72	27	19	6		2
2020	101	24	12	65	40	29	5	5	1
2021	127	24	13	90	29	18	4	7	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что растет престиж профессий, трудоустройство гарантированное и востребованность рабочих кадров, развивается экономика. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений – по данному направлению проводятся различные мероприятия:

- индивидуальные занятия с несовершеннолетними «группы риска» СОП и детьми, имеющими статус СОП, а также оказываются консультации для родителей (законных представителей);
- тренинги личностного роста «Мой выбор». Цель программы: создание условий для развития у подростков 10-12 и 12-14 лет ответственной позиции в ситуации выбора. В этой программе актуальна тема, касающаяся конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Результат: ребята учатся конструктивному выражению эмоций, получают навыки разрешения конфликтов;
- работа Совета профилактики. Всего за учебный год в школе проходят 10 заседаний, в работе которых принимает участие педагог-психолог, социальный педагог;
- обучение в структурное подразделение по Мотовилихинскому району Центра психолого-медико-социального сопровождения г. Перми обучающихся 7-9 классов по программе подготовки волонтеров Школьной Службы Примирения (ШСП).

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических

осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 4 группы здоровья: основная, подготовительная, специальная и дети, освобожденные от занятий физической культурой.

Сравнительный анализ состояния здоровья по годам обучения (в %):

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа А	Специальная группа Б
2016 – 2017	1176	77	21	1,2	0,7
2017 – 2018	1245	81	17	1,12	0,7
2018 – 2019	1356	78,9	18,1	1,9	0,9
2019 – 2020	1492	84,4	13,6	1,2	0,8
2020 – 2021	1591	84,4	12,8	1,9	0,9

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно- педагогические условия для занятий физкультурой и спортом, с целью укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, овладения личностно-ориентированной оздоровительной направленности через систему мероприятий по спортивно-оздоровительной работе.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Социальными партнерами школы являются ПАТ им. Швецова, ППК им. Славянова и колледж при РЭУ им. Плеханова.

Для включения школьников в реальную позитивную социальную и социокультурную практику выбора будущей профессии ежегодно организуются профессиональные пробы на базе центров «Кванториум», «Становление», ПТПИТ.

Для проектирования развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса Школа сотрудничает с ООО «ЯКласс».

Для профилактики безопасности дорожного движения Школа сотрудничает с ГИБДД.

6. Финансово-экономическая деятельность

Качество финансово-экономической деятельности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Место в рейтинге ОУ города Перми по критерию «Финансово-экономическая эффективность»	52	76	66
Количество видов платных образовательных услуг (шт.)	11	19	15
Расходы на развитие материально-технической базы, внебюджетные средства (в руб.)	194210,02	794322,27	181660,32

Заключение

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021/21 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

Реализация образования, направленного на достижение нового качества. Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС и повышению качества образования. Продолжить работу по совершенствованию институциональных моделей основной школы, профильной средней школы, модели тьюторского сопровождения участников образовательного процесса. Осуществление дальнейшего развития индивидуального сопровождения обучающихся на всех ступенях обучения в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся; оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-социально-педагогической поддержке.

Мониторинг качества образовательной деятельности. Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей оценить качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС всех уровней образования и индивидуальных достижений обучающихся. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Тьюторское сопровождение индивидуальных учебных планов обучающихся. Совершенствовать систему тьюторского сопровождения, обеспечивающую эффективную реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся. Совершенствование системы практикумов и курсов, проектной и научно-исследовательской деятельности в целях обеспечения качественной предпрофильной подготовки и осознанного выбора индивидуальной траектории обучения (профиля), развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательная робототехника. Совершенствовать образовательный процесс посредством активного внедрения образовательной робототехники и современных образовательных технологий, формирования робототехнических классов. Обеспечить развитие системы профессиональных проб и социальных практик обучающихся, нацеленной на формирование их готовности к профессиональному самоопределению.

Развитие системы поддержки талантливых детей. Продолжить работу в рамках проекта «Одаренные дети». Обеспечить тьюторское сопровождение способных и талантливых детей. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Продолжить работу по развитию системы олимпиадного движения в целях формирования мотивации к обучению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний по предмету.

Расширение системы внеурочной деятельности. Предоставить обучающимся широкий выбор для удовлетворения их запросов и потребностей, для помощи в раскрытии и реализации спортивных, творческих, учебно-исследовательских способностей; создание условий для развития личности путем привлечения к участию в творческих конкурсах, интеллектуальных программах, творческих и социальных проектах.

Сохранение и укрепление здоровья. Внедрять в образовательный процесс новые здоровьесберегающие технологии, модифицировать здоровьесберегающую и безопасную среду школы с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Продолжить работу по профилактике заболеваний и правонарушений.

Развитие профессионального мастерства педагогов. Обеспечить непрерывное профессиональное образование и саморазвитие педагогов в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития (ИТРП). Организовать внутришкольное повышение квалификации; построение методической работы на взаимообучении педагогов. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов профессиональной самореализации.

Открытость образовательной системы школы внешнему социуму. Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями социума и родительской общественностью. Развивать сеть образовательных услуг на платной основе. Привлечение родителей обучающихся к социальному партнерству; включение в образовательные события школы.

Модернизация материально-технической базы школы. Создать условия для формирования информационной образовательной среды (ИОС) школы; обеспечить достижение высокого уровня информационной грамотности и информированности

всех участников образовательных отношений. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Перечень приоритетных проектов департамента образования, в которых участвовала Школа в 2020/2021 учебном году:

- Проект «Школьный музей: создаём историю вместе»;
- Проект «ЭПОС. Школа»;
- Проект «Цифровое образование»;
- Проект «Взаимообучение городов»;
- Проект «Детство равных возможностей»;
- Проект «Школа – территория здоровья»;
- Проект «Развитие массового спорта и физической культуры в Пермском крае»;
- Профессиональное самоопределение;
- Проект «Золотой резерв»;
- Движение «ЮНАРМИЯ»;
- Проект «Личный кабинет педагога».

АНО «Академия творческой педагогики», став получателем из бюджета Пермского края в 2021 году субсидии на финансовое обеспечение затрат на реализацию социального проекта «Сыны России», приобретенное оборудование передано школе: форма для юнармейцев, 3D очки frv.