

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 135
Куляпин А.С.
Приказ № СЭД 01-03-144 от 25.12.2013.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и принятия
основной общеобразовательной программы
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школе № 135
с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и принятия основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП), представляющей систему документов, реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования к структуре основной образовательной программы.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (ФЗ № 273),
- ✓ ФГОС НОО;
- ✓ ФГОС ООО;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 с учетом изменений, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- ✓ Устав ОУ.

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается на научно-методическом совете ОУ, утверждается директором школы; ООП является объектом экспертной оценки при лицензировании и аккредитации школы.

1.5. Мониторинг реализации программы осуществляется согласно плану ВШК на текущий учебный год, промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в публичном докладе директора школы, материалах самообследования.

1.6. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, их профессиональное самоопределение, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.7 Структура и краткая характеристика разделов ООП определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития ОУ.
2. Определить и описать личностные характеристики выпускника начальной, основной и старшей школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение запланированных желаемых результатов и достижения целей.

3. Порядок разработки ООП

3.1. Перед началом разработки ООП рабочая группа по введению ФГОС должна определить главную цель программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую специфику школы.

3.2. ООП разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования к структуре основной образовательной программы.

3.4. ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов; в части плана внеурочной деятельности и самооценки системы условий реализации ОПП). Изменения в ООП могут быть связаны с изменениями действующего законодательства РФ.

3.5. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются директор школы и заместители директора по УВР и ВР.

3.6. ООП утверждается директором школы.

4. Основные права и обязанности участников реализации ООП

Учитель начальной, основной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методические объединения учителей начальной, основной школы:

- разрабатывают основное содержание ООП: формируют учебный план, разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального и основного образования.

Педагогический совет:

- обсуждает основные положения и разделы ООП НОО, ООО;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Научно-методический совет:

- рассматривает текст ООП НОО, ООО (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и предоставляет на утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет ВШК выполнения программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, курсов по выбору, образовательных модулей и внеурочной деятельности и их соотношение;
- могут принимать участие в обсуждении ООП.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Данное Положение является локальным правовым актом ОУ.
- 5.2. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете.
- 5.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.
- 5.4. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.