

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

Принято решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 135» г Перми
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено
приказом директора
МАОУ «СОШ № 135» г Перми
от 24.06.2021г. №059-08/122-01-03/4-200

Куляпин Алексей
Сергеевич

Подписано цифровой
подписью: Куляпин Алексей
Сергеевич
Дата: 2021.10.04 16:55:49 +05'00'



Положение о научно-практической конференции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения научно-практической конференции учащихся МАОУ «СОШ № 135».

1.2. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.3. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цели:

2.1.1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, создание условий для формирования универсальных учебных действий через организацию исследовательской деятельности.

2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей, осуществление педагогической поддержки одаренных детей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования.

2.2.2. Сформировать универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2.2.3. Обеспечить повышение результативности участия в исследовательских, научно-технических работах и проектах;

2.2.4. Способствовать социальной адаптации школьников

2.2.5. Совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Общее руководство Конференции осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе школы.

Оргкомитет решает вопросы:

- ✓ координация работы по подготовке и проведению Конференции;
- ✓ формирует экспертный совет,
- ✓ формирует секции,
- ✓ утверждает программу, список участников,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

- ✓ организация конференции,
- ✓ перспективные направления исследовательской деятельности учащихся,
- ✓ подготовка сертификатов участников и дипломов победителей,
- ✓ оформление протоколов, отчета по итогам Конференции.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право формирования секций в соответствии с содержанием и количеством заявленных работ. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

3.3. Экспертная комиссия оставляет за собой право отклонить работы не носящие исследовательского характера (описательные или реферативные работы; работы, не содержащие собственных результатов автора); конкурсные работы, содержащие значительные заимствования из сети Интернет.

4. УЧАСТНИКИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Участниками Конференции могут быть учащиеся 1-11 классов. К участию допускаются индивидуальные участники. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать научные руководители, учащиеся школы, родители.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. Конференция в МАОУ «СОШ № 135» проводится в марте-апреле учебного года (начало по специальному графику).

5.2. Конференция предусматривает публичное выступление авторов работ с устным докладом продолжительностью не более 7-10 минут, дискуссия по выступлению – до 5 минут (общий регламент выступления – не более 15 минут, включая ответы на вопросы). Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, таблицами, графиками, иллюстрациями и т.д.

5.3. В оргкомитет Конференции направляются работы, оформленные согласно требованиям настоящего положения, приведенным в Приложении № 3.

5.4. Прием работ осуществляется до 1 марта или апреля текущего учебного года включительно в кабинете руководителя НОУ.

5.5. На Конференции предусматривается работа по следующим направлениям и секциям:

Направление «Гуманитарные науки». Секции:

Лингвистика (русский, английский языки);

- ✓ Литературоведение;
- ✓ Краеведение;
- ✓ Общественно-политические науки (история, обществознание);
- ✓ Педагогика.

Направление «Естественные науки». Секции:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ✓ Астрономия и космонавтика; | ✓ Химия; |
| ✓ Математика; | ✓ География; |
| ✓ Информатика и программирование; | ✓ Биология и экология; |
| ✓ Физика; | ✓ Медицина. |

Направление «Социально-экономическое» Секции:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ✓ Экономика | ✓ Политология |
| ✓ Журналистика | ✓ Право |
| ✓ Социология | ✓ Волонтерское движение |
| ✓ Психология | |

Направление «Художественно-эстетическое» Секции:

- ✓ МХК,
- ✓ Изобразительное искусство
- ✓ Авторская поэзия и проза на русском языке.
- ✓ Декоративно-прикладное творчество и дизайн

Направление «Инженерно-техническое» Секции:

- ✓ Технология
- ✓ Техническое творчество и изобретательство

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

- ✓ Моделирование
- ✓ Прототипирование
- ✓ Нанотехнологии

Направление «Робототехническое» Секции:

- ✓ Робототехника
- ✓ Легоконструирование
- ✓ Кибернетика
- ✓ ИКТ

Направление «Спортивно-оздоровительное». Секции:

- ✓ ЗОЖ
- ✓ Спортивные игры, соревнования, праздники
- ✓ ОБЖ

5.6. Работа и публичное ее представление оценивается в соответствии с определенными критериями (Приложение № 1,2).

5.7.. Для участия в Конференции необходимо представить в оргкомитет тезисы; текст исследовательской или проектной работы на бумажном носителе (в файле в одном экземпляре); изделие (творческую работу для секций «Инженерно-технической», «Робототехнической», «Художественно-эстетической».

5.8. На Конференцию не принимаются работы, которые оформлены с нарушениями требований данного положения. К участию в Конференции не допускаются работы реферативного характера (пересказ и комментирование прочитанной литературы); работы, имеющие признаки плагиата (оргкомитет оставляет за собой право проверки материалов на плагиат); работы, не соответствующие требованиям к оформлению. Конкурсные работы должны соответствовать исследовательскому характеру, актуальности, практической значимости.

5.9. Официальный язык Конференции – русский. Работы, представленные в секциях Лингвистика (русский, английский языки) могут быть выполнены на соответствующих языках, тезисы к этим работам представляются на русском языке.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И НАГРАЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

6.1. По окончании работы секции проводится заседание экспертной комиссии. Составляется рейтинг оценок по баллам. По каждой секции определяются призовые места.

6.2. Число призовых мест по каждой секции Конференции определяется экспертной комиссией совместно с оргкомитетом (не более 40% от количества работ). Оргкомитет, по ходатайству экспертной комиссии, вправе учредить специальные призы по дополнительным номинациям.

6.3. Участники Конференции получают сертификат об участии, победители и призеры награждаются дипломами и грамотами.

6.4. Решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем и членами экспертной комиссии и являются окончательными. По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертного совета, на котором составляется итоговая ведомость Конференции, выносятся решения о победителях, призерах и номинантах.

6.5. Авторам и руководителям конкурсных работ протоколы жюри не предъявляются.

6.6. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются оргкомитетом в письменном виде в день работы предметных секций.

6.7. Работы, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются. Поступление работы для участия в Конференции рассматривается как согласие автора (законного представителя) на возможную публикацию работы или её части (с сохранением авторства). Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

6.8. Победители и призеры Конференции приглашаются к участию в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях.

6.9. Научные руководители работ, занявших призовые места, награждаются грамотами.

6.10. Руководитель работы секции представляет аналитическую справку по работе секции,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует в течение года после его утверждения приказом директора и может быть пролонгировано.

7.2. В настоящее Положение педагогическим советом МАОУ «СОШ № 135» могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

Приложение № 1

Критерии оценивания исследовательских работ учащихся 5 – 11 классов

Критерий	Балл
Критерий 1. Постановка цели	3
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована	3
Критерий 2. Глубина раскрытия темы	3
Тема не раскрыта	0
Тема раскрыта фрагментарно	1
Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 3. Анализ хода работы, выводы и перспективы	2
Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в работе, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	3
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее работы	3
Критерий 5. Исследовательский подход к работе	2
Данный критерий в работе не представлен	0
Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	1
Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	2
Критерий 6. Оригинальность идеи и глубина владения материалом	2
Данный критерий в работе не представлен	0
Продemonстрирован самостоятельный подход к проблеме	1
У автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала	2
Критерий 7. Умение вызвать интерес аудитории	2
Данный критерий в работе не представлен	0
Работа вызвала некоторый интерес аудитории	1
Работа вызвала большой интерес аудитории	2
Критерий 8. Качество проведения презентации	3
Презентация не проведена	0
Автор не владеет культурой общения с аудиторией, читает текст презентации	1
Речь автора соответствует требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Речь автора соответствует требованиям проведения презентации, автор владеет культурой общения с аудиторией и его выступление уложилось в рамки регламента	3
Критерий 9. Соответствие требованиям оформления	2
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2

Критерии оценки индивидуального (группового) проекта

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный балл – 63
Общая оценка проектной деятельности обучающегося (метапредметных результатов)		
Критерий	Фактический показатель	Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской	У обучающегося сформированы навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

деятельности, критического мышления обучающегося	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Обучающийся показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
	Обучающийся не показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
Сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	У обучающегося сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
	У обучающегося слабо сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов	Обучающийся показал способности к постановке цели и формулированию гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	

Приложение № 3

ОТЧЕТ о проведении школьной научно – практической конференции

Наименование секции: _____

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество участников: ____ чел.

Количество победителей (1 место): ____ чел.

Количество призеров (2 и 3 места): ____ чел.

Количество номинантов ____ чел.

Ведомость XXIX конференции НОУ 2020-2021 учебный год

№	ФИО ученика	Тема работы	Руководитель	Баллы									итог
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.													
2.													
3.													

Приложение № 4

Требования к исследовательской работе обучающихся

Исследовательские работы обучающихся должны отличаться:

- исследовательским характером,
- актуальностью,
- новизной,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология» г. Перми**

- практической значимостью,
- грамотным изложением материала,
- наглядностью.

Все работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя, научного работника, преподавателя высшей школы. Исследовательские работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

Итоги школьной научно-исследовательской работы, как правило, не претендуют на выявление научных закономерностей и отличаются простотой оформления, что позволяет каждому желающему попробовать свои силы и получить "первый опыт" подобной деятельности.

Требования к оформлению исследовательской работы:

наличие:

- 1) титульного листа;
- 2) оглавления;
- 3) ссылок на литературу по тексту, заключенных в квадратные скобки [],
- 4) списка литературы,
- 5) оформленных приложений;

Параметры страницы – книжная, формат А4 (297×210). На каждом листе оставляются поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху и внизу – 2 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman. Кол-во страниц работы: не менее 10 страниц.

Тезисы

Тезисы должны содержать:

- ✓ название секции (Times New Roman, размер 20, полужирный, выравнивание по центру);
 - ✓ тему работы (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по центру);
 - ✓ фамилию, имя, отчество автора (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю);
 - ✓ название учебного заведения, класс (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю);
 - ✓ фамилию, имя, отчество, должность и место работы научного руководителя (без сокращений) (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю).
- Текст тезисов должен быть написан шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарным междустрочным интервалом. Объем тезисов не должен превышать 2 страниц печатного текста формата А4. Документ в формате Word (с расширением .doc).
- Текст тезисов составляется по следующему алгоритму:
- ✓ формулировка актуальности, новизны, проблемы – 2–3 предложения
 - ✓ цель и задачи исследования – 1–2 предложения
 - ✓ материалы и методы исследования – 1–2 предложения
 - ✓ Результаты – 7–8 предложений
 - ✓ Краткий анализ и выводы – 4–5 предложений

В тексте тезисов НЕ допускаются использование рисунков, таблиц, сносок, заголовков внутри текста (названия подразделов – введение, методы и т.д.), ручных переносов, ссылок на литературу и сам список литературы.