

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
протокол от 28.08.2021. №1

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
протокол от 03.09.2021. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
от 18.10.2021 № 050-08/122-01-03/4-350

Директор: Куляпин Алексей А.С.

Подписано цифровой
подписью: Куляпин Алексей
Сергеевич
Дата: 2021.12.10 12:38:58
+05'00'

Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах разработано в соответствии с документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки № 2783 от 18.07.2002;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-42 «О методических рекомендациях по вопросам и организации профильного обучения»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС);
- ✓ Уставом МАОУ «СОШ №135» г. Перми.

1.2. Элективные учебные предметы (далее – элективные курсы) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные курсы предпрофильной подготовки – обязательные учебные предметы, изучаемые обучающимися 9-х классов по выбору с целью самоопределения обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на уровне среднего образования или иных путей продолжения образования).

1.4. Данное Положение об элективных курсах рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.5. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивают дифференциацию содержания обучения. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне старшего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные

образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.6. В МАОУ «СОШ № 135» вводятся элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

- ✓ самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- ✓ удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- ✓ развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.7. Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов:

- ✓ создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- ✓ выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- ✓ создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- ✓ поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- ✓ подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- ✓ выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- ✓ создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- ✓ создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- ✓ развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- ✓ мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

2.3. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки следующих основных видов: ориентационные, предметные, межпредметные.

2.3.1. *Ориентационные элективные курсы* организуются для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, призваны помочь обучающемуся выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.3.2. *Предметные элективные курсы* обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ; дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; создают условия для качественной подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

2.3.3. *Межпредметные элективные курсы* предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

2.3.4. Основная задача предпрофильных элективных курсов в 9 классе – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

2.3.5. Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- ✓ расширяют и углубляют знания и умения обучающихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;

- ✓ продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

- ✓ дают возможность получить информацию о прикладном значении тех или иных предметов (курсов) в мире профессиональной деятельности и необходимости профессиональных умений и способностей;

- ✓ развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки.

2.4. *На уровне среднего общего образования* могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные и надпредметные, прикладные, социальная практика.

2.4.1. *Предметные элективные курсы* решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- ✓ элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- ✓ элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- ✓ элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др;

- ✓ репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

2.4.2. *Межпредметные и надпредметные элективные курсы* выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

2.4.3. *Прикладные элективные курсы* имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

2.4.4. *Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. В рамках социальной практики обучающиеся могут участвовать:

- ✓ в волонтерских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально не защищенных слоёв населения);

- ✓ в благоустройстве и озеленении города, района;
- ✓ в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;
- ✓ в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования;
- ✓ в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность. Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений между Школой и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

2.4.5. Функции элективных курсов профильного обучения:

- ✓ «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- ✓ специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Элективные курсы реализуются за счёт части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

2.2. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов в зависимости от целей и задач, которые курс реализует и в соответствии с программами и учебными пособиями, рекомендуемыми Министерством просвещения РФ. Рекомендуемый объем – 17-34-68 часов.

2.3. Программы элективных курсов проходят внутреннюю экспертизу, в ходе которой оценивается соответствие концепции профильного обучения, степень новизны и актуальности содержания курса для учащихся, мотивирующий потенциал программы, полнота содержания, степень обобщенности содержания, практическая направленность курса, систематичность учебного материала, соответствие содержания поставленным задачам, выбор методов обучения, степень контролируемости, реалистичность с точки зрения ресурсов, способы фиксации результатов деятельности обучающихся (портфолио). Экспертизу проводят руководители методических объединений.

2.4. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

2.4.1. Структура программы элективного курса состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы для учителя и учащихся, приложений, аннотации (краткой презентации содержания курса) к программе.

2.4.2. В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели; дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений обучающихся, соотношение часов теоретической и практической части.

2.4.3. Учебно-тематический план может быть составлен по свободной схеме.

2.4.4. В содержании программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы.

2.4.5. В список литературы для учителя и обучающихся (основной и дополнительный) могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

2.4.6. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

2.4.7. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть

материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

3. Порядок формирования групп обучающихся для изучения элективных курсов.

3.1. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов.

3.2. Учащимся предлагается избыточное количество курсов по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся, для возможности реального выбора.

3.3. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся на основании заявлений обучающихся. Списочный состав групп утверждается приказом директора. Минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

3.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий во второй половине дня. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий элективных курсов. Курсы могут быть включены в расписание уроков. После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

3.5. Посещение занятий элективных курсов (курсов по выбору) для обучающихся является обязательным.

3.6. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

3.7. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

4.2. Обучающиеся имеют право поменять курс после 1 полугодия, после окончания 10 класса.

4.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в полном объеме.

4.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

5. Ответственность учителя элективного курса

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

6. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет».

6.2. Если продолжительность элективного курса составляет менее 34 часов (краткосрочный курс) в соответствии с нормативными документами, возможно оценивание только в системе «зачет-незачет».

6.3. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- ✓ обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- ✓ выполнил зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

6.4. Неудовлетворительный результат («незачет»/отметка «2») промежуточной аттестации по элективному курсу при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

6.5. Сведения об успешном освоении элективных курсов вносятся в портфолио учащегося в соответствии с Положением о портфолио обучающегося, а также заносятся в аттестат об основном общем и/или среднем общем образовании.

6.6. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

6.7. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- ✓ результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- ✓ анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- ✓ количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- ✓ анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

7.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений обучающихся используется журнал для факультативных занятий или электронный журнал.

7.2. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

7.3. В журнале необходимо указать: название элективного курса; количество учебных часов, отведенных на учебный курс; Ф.И.О. педагога, проводящего учебный курс; название темы, возможно, домашнее задание.

7.4. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- ✓ в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- ✓ в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- ✓ при посещении курса по выбору обучающихся разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- ✓ журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- ✓ информационный блок предпрофильной подготовки записывается в электронном журнале.

7.5. Контроль состояния преподавания элективных курсов и посещаемости обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее *Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения* является нормативным локальным актом МАОУ «СОШ № 135», принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. *Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.