

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 135»

Протокол от 31.10.2023 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МАОУ «СОШ № 135»

Протокол от 24.10.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «СОШ № 135»
от «01» ноября 2023

№059-08/122-01-03-41

Куляпин

/А.С. Куляпин



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми» (далее Положение), устанавливает правила реализации в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

— Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса для обучающихся Школы, в том числе для следующих категорий детей: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на индивидуальном обучении на дому; обучающихся, временно находящихся в другом, отличном от основного места проживания, городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в период длительного лечения в медицинском учреждении); обучающихся, находящихся на карантине.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. В положении используются следующие понятия:

1.5.1. *Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.5.2. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5.3. *Образовательная платформа дистанционного обучения* – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательные платформы, используемые в Школе для организации обучения: ФГИС «Моя школа», «Сферум» и др.

1.5.4. *Электронное занятие* – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.5.5. *Информационные системы* – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.5.6. *Онлайн-курс* – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на

с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми
официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

1.5.7. *Цифровой образовательный контент* – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

1.5.8. *Цифровые образовательные сервисы* – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования в случаях, когда невозможна или нецелесообразна очная реализация образовательных программ (обоснование отражать в приказе директора ОО).

2.2. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) при сохранении объема учебной нагрузки 6-дневной учебной недели, снижении объема аудиторной нагрузки, сохранении высоких стандартов качества организации учебного процесса и качества обучения, а также предоставление условий для обучения по индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, повышения эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы обучения: учебное занятие, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа, подготовка к олимпиадам.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.4. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135

с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

— организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;

— оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

— осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.7. Обучающийся для участия в дистанционном обучении придерживается следующего регламента:

2.7.1. Зарегистрироваться на образовательных платформах дистанционного обучения (доступ к образовательным платформам предоставляется учителями-предметниками).

2.7.2. Заходить в электронный журнал и дневник «ЭПОС.Школа», в котором выкладываются разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса по предметам, а также обучающие материалы и задания для самостоятельной работы (классная и домашняя работа). Обучающие материалы включают учебные задания по учебникам и учебным пособиям, видеоматериалы, дидактические карточки, интернет-ссылки и другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно. Заходить на образовательные платформы дистанционного обучения в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном журнале и дневнике «ЭПОС.Школа».

2.7.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.7.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.7.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

2.8. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и журнал «ЭПОС.Школа» о проведении видеоконференции (онлайн), в которой принимает личное участие.

2.9. Учитель использует в учебном процессе сайт образовательного учреждения, мессенджеры, социальные сети, электронные образовательные платформы, а также другие доступные средства для коммуникации с обучающимся, родителями обучающихся (законными представителями).

2.10. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, может при необходимости комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.11. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

3. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания на дистанционном обучении

3.1. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

3.2. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации (интернет, мессенджеры) и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающихся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

3.3. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном или асинхронном режиме. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

3.4. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультирование, углубление профильного материала, подготовка к ГИА, текущий контроль.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обязаны применять имеющийся верифицированный цифровой образовательный контент. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учителя школы ведут документацию: заполняют электронный дневник и журнал «ЭПОС.Школа», выставляют отметки в электронный журнал.

3.7. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования электронных систем обучения обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами (в соответствии с действующими СанПиН).

3.8. Учителя, осуществляющие обучение применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполняют рекомендуемые требования: непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: для обучающихся в I–IV классах – 15 мин; для обучающихся в V–VII классах – 20 мин; для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин; для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин. При работе на компьютере или ноутбуке для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью информационно-коммуникационных средств (электронный дневник и журнал «ЭПОС.Школа», «Сферум», «ВКмессенджер» и др.).

4.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель в порядке исключения вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего

и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. В рамках текущего контроля педагогические работники используют электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп

с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми
пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими
дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об
образовании.

5.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении
осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном
обучении, заносятся в электронный журнал.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при
дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6. Ответственность участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6.1. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с применением
дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут
ответственность за различные аспекты деятельности в рамках своей компетентности.

6.2. Школа несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам;
- соответствие содержания реализуемых учебных программ государственным
образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдения педагогическими работниками
графика (расписания) учебных занятий;
- организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного
процесса о ходе обучения с использованием дистанционных технологий;
- учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний
документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии
с требованиями Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

6.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за:

- создание условий для осуществления всех предоставленных форм обучения (в
соответствии с действующими СанПиН);
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- целевое использование предоставленной цифровой образовательной системы.

6.4. Обучающиеся несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение учебных требований;
- участие во всех заявленных формах образовательной и воспитательной деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до
принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в
области общего образования.