

ПРОТОКОЛА

заседания комиссии конкурса исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС

ООО Пермского края

от 16.07.2013 г.

Присутствовали:

председатель комиссии: Имакаев В.Р.,

члены комиссии: Клейман И.С, Копысова Э.С., Липкина Н.Г., Таизова О.С., Тиунова Т.В.\

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию о составе участников конкурса, содержании исследовательских проектов принять к сведению (Приложение 1).
2. Предложит школам- участникам конкурса доработать тексты конкурсных материалов. Членам конкурсной комиссии подготовить в срок до 20 июля 2013 года заключения на каждую из представленных на конкурс программ. В заключениях указать на содержательные и технологические (формальные) недочеты в материалах конкурсных заявок (тексты проектного замысла, технического задания, сметы).
3. Секретарю комиссии Таизовой О.С. организовать рассылку заключений на адреса участников конкурса в срок до 24 июля 2013 года.
4. Продлить прием заявок на участие в конкурсе до 18.00. 20 августа 2013 года по всем номинациям. Обратить особое внимание апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края на возможность участия в следующих номинациях конкурса:
 - организационно-финансовые, организационные механизмы сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных и личностных результатов учащихся;
 - практики взаимодействия школы с родителями учащихся по проектированию основной образовательной программы образовательной учреждения, предполагающие активное участие родителей в определении образовательных результатов и механизмов их достижения;
 - образовательные практики освоения учащимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, социально-коммуникативных умений и навыков, реализуемые на базе социальных партнеров;
 - образовательные практики сопровождение самоопределения учеников 5-6 и/или 7 классов;
 - образовательные практики развития осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам у учащихся 5-6 и/или 7 классов;
 - образовательные практики умения обобщать и/или интерпретировать тексты;
5. Разместить информацию о заседании конкурсной комиссии 16 июля 2013 года на портале ФГОС ООО сайта ГБОУ ДПО «Центра развития образования Пермского края» по адресу: <http://www.iro.perm.ru/?id=202>
6. Провести 2-ое заседание конкурсной комиссии 23 августа 2013 года. На заседании рассмотреть доработанные и новые заявки на участие в конкурсе и принять решение о составе участников 2-го тар конкурса.
7. 2-ой тур конкурса провести 29-30 августа.

Председатель комиссии

Секретарь комиссии

В.Р. Имакаев, д.ф.н.,
зав. каф. ОТВШ ПГНИУ,
О.С. Таизова, с.н.с. сектора
стратегического планирования ЦРО ПК

Список ОУ, заявившихся на конкурс исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края

Номинация	Кол во заяв ок	Участники конкурса	
		ОУ	Тема
1. Образовательные практики проявления и развития образовательного интереса у учащихся 5-6 и/или 7 классов	7	МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №5»	«Выбранным курсом: движемся от цели к результату»
		МБОУ «СОШ №1» города Оханска	«Город мастеров» как средство проявления и развития образовательного интереса у учащихся 5-6 кл
		МОУ «ООШ №4» г. Красновишерска	«Вишерские роднички познания»
		МОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева» г. Чернушка	Творческая студия «ИнтеллектУм».
		МАОУ Гимназия г. Чайковский	«AFS-лаборатория: на пути к исследованию»
		МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми	«Разработка УМК (учебно-методического комплекса) модульно-интегрированного курса «Мы изобретатели» для учащихся 5,6,7 классов»
		МАОУ «Гимназия №3» г. Перми	Интегрированный курс «Мой эксперимент» как способ формирования универсальных учебных действий учащихся 5 классов
2. Развитие у учащихся основной школы (5-6 и/или 7, и/или 8-9 классов) умений в области	4	МБОУ «Майкорская СОШ», Юсьвинского района	Метод компьютерного моделирования как средство достижения метапредметных результатов у учащихся 8-9-х классов.

моделирования и/или конструирования		МБОУ «Полазненская СОШ №3».	«Развития у учащихся основной школы 8-9 классов умений в области моделирования и конструирования физических приборов и электронной аппаратуры»
		МАОУ «СОШ № 135» г. Перми	Условия организации учебного моделирования в 6 классах при реализации системно – деятельностного подхода в преподавании курса «Новая биология (6-9 кл)»
		МАОУ «СОШ №8» г. Березники	«Моделирование в составе познавательных УУД»
3. Развитие у учащихся основной школы умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов	3	МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми	«Программа «Социальное закаливание» как способ развития у учащихся умения вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов»
		МАОУ «СОШ № 10».г. Чайковский	«Публичное выступление как условие развития коммуникативной компетенции».
		МАОУ «Гимназия» г. Нытвы	«Формирование гражданской компетенции и личностного роста учащихся 7 классов посредством образовательной технологии «Дебаты»
4. Образовательные практики актуализации у учащихся 8-9 класса представлений о своем будущем	2	МАОУ «СОШ №7» Чайковского района	Образовательные сессии – ресурс индивидуализации образования в основной школе.
		МАОУ «Полазненская СОШ №1»	«Образовательная практика для подростка «Школа построения своего будущего»
5. Освоение учащимися основной школы социальных норм, правил поведения, социальных ролей, социально-коммуникативных умений и навыков, реализуемые на базе социальных партнеров	1	МАОУ «СОШ №1» г. Кунгур	Формирование социально-коммуникативных умений и навыков школьников через участие в социальной практике по созданию социальной рекламы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
6. Образовательные практики сопровождение самоопределения учеников 5-6 и/или 7 классов	1	МАОУ лицей «Синтон» г. Чайковский	«Образовательная сессия «От вопроса к исследованию»

7. Организационно-финансовые, организационные механизмы: сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных и личностных результатов учащихся.	2	МОУ «Еловская СОШ».	«Нормативно-правовые и организационно-финансовые условия эффективного партнерства в процессе реализации сетевых проектов школы»
		МБОУ «СОШ № 3» г. Добрянка	«Специфика организации профориентационной работы в системе сетевого взаимодействия ОУ и работодателей г. Добрянки»
8. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам у учащихся 5-6 и/или 7 классов	0		
9. Развитие у учащихся основной школы (5-6 и/или 7, и/или 8-9 классов) умения обобщать и/или интерпретировать тексты	1	МБОУ СОШ «Шерьинская - Базовая школа».	Разработка и апробация педагогических средств формирования метапредметных умений учащихся основной ступени (7 класс) в рамках краткосрочных курсов
10. Практики взаимодействия: школы с родителями учащихся по проектированию ООП ОУ, предполагающие активное участие родителей в определении образовательных результатов и механизмов их достижения.	0		
Всего	21		