

**План реализации инновационной программы
«Мои университеты: университет самоопределения»
2016 – 2017 уч. год**

План деятельности университета по четвертям

1 четверть - сессия (специализация) – 8 часов

1. Самоопределение в выборе факультетов, подача заявлений в «приемную комиссию» университета.
2. Процедура поступления (собеседования) на факультеты
3. Занятия на факультетах: управления и бизнеса; безопасности и здоровья; культуры и искусства; техники и производственных технологий; политики и экономики; науки и языков; компьютерных технологий, социальных коммуникаций.

Основное содержание занятий:

- Знакомство с технологией SMART(постановка целей) и (если есть время) с технологиями тайм –менеджмента.
- Проектирование «Стрелы жизни»

4. Экзаменационная сессия.

2 четверть – сессия (бакалавриат) – 7- 8 часов

1. Занятия на факультетах (бакалавриат)

Основное содержание занятий:

Разработка проектов: - стрела моей жизни

- развитие деловых и личностных качеств

- стиль моей жизни

- мой образовательный проект (ИОП, портфолио и подготовка к экзаменам)

2. Публичная защита выпускной работы бакалавра
3. Получение дипломов бакалавров

Во втором полугодии реализация образовательного проекта (ИОП, портфолио и подготовка к экзаменам)

Комментарии к плану и рекомендации педагогам

1-ая четверть (семестр)

1. Реклама программы для учащихся 9-ых классов. Предлагается как большая образовательная деятельность игра – моделирующая ситуацию их будущего поступления в учреждение профессионального образования (далее УПО) и обучение там.
2. Знакомство с УПО. Количество факультетов университета предлагается с учетом возможностей школы.

Одним из важных условий является то, что бы были учтены все возможные профессиональные предпочтения учащихся 9ых классов.

3. Учащимся предлагается сделать выбор и написать заявление-резюме для поступления в учреждение. Заявление оформляется по установленным требованиям, важно объяснить, почему абитуриент поступает на данный факультет и какие имеет преимущества перед другими.

Желающие поступать на несколько факультетов, такую возможность имеют. Главное подать заявления на все выбранные факультеты и пройти собеседования.

4. Организация процесса собеседования. Собеседование проходит во внеурочное время, в порядке живой очереди (модель сдачи экзамена при поступлении)

Комиссия задает вопросы учащимся. Вопросы направлены на выявление общего кругозора учащихся, их начального осмысления своих профессиональных предпочтении, уровня сформированности их коммуникативной компетентности и т. п.

Например, вопросы на собеседовании при поступлении на факультет «Управление и бизнес»:

Кто из героев сказка «Репка» работал с самой большой производительностью труда?

Назови трех сказочных персонажей, которых ты возьмешь в компаньоны, когда будешь начинать свое дело. Объясни свой выбор.

Что ты предпочтешь в жизни: хорошую карьеру с высоким доходом или крепкие семейные отношения?

По ходу собеседования учащиеся получают баллы (заявление-резюме, уровень и полнота ответов, поведение во время собеседования и коммуникативные способности)

5. Процедура формирования групп. Группы обучающихся на факультетах формируются с учетом особенностей потока учащихся этого учебного года.

Общие подходы к формированию списков:

В университеты проходят по итогам собеседованию от 10 до 15 человек. Учащиеся, прошедшие собеседование на несколько факультетов и зачисленные должны сделать свой выбор в пользу одного, тем самым, освобождая место на остальных факультетах учащимся, имеющим более низкий рейтинг. Идеальный вариант, когда распределение равномерное. Возможно, организовать работу двух групп на одном факультете и не открыть группы на другом, если учащиеся не проявили интерес к какому-либо направлению. Если будут спорные вопросы, решать их конструктивно. Главное, педагоги должны принять ту позицию, что давить на учащихся и заставлять их на факультет без их желания, нельзя, так как это противоречит тьюторским позициям. Выбор факультета должен происходить осознанно. Нужно быть готовым, что некоторое время могут быть разные ситуации по переходам учащихся с одного факультета на другой. Главное в этом случае соблюдать принятые к поступлению требования.

6. Студенты Университета работают с тьюторами профессионального самоопределения.

В конце первого семестра (предпоследняя неделя четверти) – сдача экзамена по двум вопросам:

- Решение ситуативной задачи, с применением изученных технологий (SMART и тайм-менеджмент)
- Собеседование по «Стреле моей жизни». Стрела создается заранее на занятиях факультета и во внеаудиторное время.

7. На итоговом занятии определяется рейтинг учащихся и организуется их рефлексивная деятельность.

Результат: учащиеся, сдавшие экзамен - получают статус «специалиста»

2-ая четверть (семестр)

1. Продолжаются занятия на факультетах по четырем темам:

1. Мой образ жизни

- Содержание моей деятельности
- Структура времени
- Место(а) работы
- Иерархические отношения
- Уровень свободы
- Характер коммуникаций
- Возможность профессионального роста
- Структура доходов
- Объем доходов
- Семья
- Круг общения и характер досуга
- Мои ценности

2. Стрела Жизни (уточнения и корректировка)

- Мое продвижение в образовании и карьере по годам
- Мое продвижение в личной жизни по годам
- Соотношение этих двух линий

3. Мои профессиональные компетенции с заказом на процесс, который способствует формированию этих компетенции, продукт и ожидаемый результат

4. Мой образовательный проект – разработка ИОП, портфолио и план подготовки к экзаменам.

- Моя образовательная цель
- Время реализации
- Приоритетные результаты, которые нужно достичь
- Конкретные шаги
- Мои образовательные привычки

2. Учащиеся приступают к разработке индивидуальных проектов «Выпускная работа бакалавра».
3. Учащиеся знакомят с экспертным листом по портфолио.
4. Экзаменационная сессия проводится в виде публичной защиты учащимися выпускных работ бакалавров.
8. На итоговом занятии определяется рейтинг учащихся и организуется их рефлексивная деятельность.

Результат: учащиеся, сдавшие успешно экзамен - получают статус и диплом «бакалавра»

3-ья четверть и 4-ая четверть (семестры) – магистратура – самостоятельное продвижение учащихся

1. Учащиеся индивидуально реализуют свои образовательные проекты (ИОП, портфолио и подготовка к экзаменам), заполняют экспертные заключения для своих портфолио под руководством классных руководителей (тьюторов).

3. Выходят на экзамен по технологии по портфолио.

Результат: Сдача экзамена по технологии по портфолио и есть защита Диплома магистра. Сдавшие экзамен по портфолио, получают диплом Магистров

***** Посещая занятия, учащиеся накапливают баллы.**

1 балл – присутствие на занятиях

1 балл – конспекты и упражнения

До 2-х баллов – коммуникативная активность на занятиях

До 3-х баллов – устное предъявление своей работы, индивидуальные презентации, выступления на занятиях

Поурочное планирование на 2016 – 2017 уч. год

Дата	Тема	Результат	Баллы
21.09.2016	Процедура собеседования на факультетах	Списки групп	Экзамен до 15
28.09.2016	Технология SMART	Конспект и упражнения	Присутст. – 1 Конспект – 1 Коммун. до 2
05.10.2016 День учителя!	Стрела Жизни	Рисунок	Присутст. – 1 Рисунок – 1 Коммун. до 2
12.10.2016	Технологии тайм-менеджмента	Конспект и упражнения	Присутст. – 1 Конспект – 1 Коммун. до 2
19.10. 2016	Стрела Жизни	Рисунок Презентации	Присутст. – 1 Выступл. до 3
26.10. 2016	Экзамен на специалиста	Таблица с результатами экзамена. Обновленный рейтинг.	Общие баллы по результатам четырех

			занятий и результат экзаменов
09. 11.2016	Организация аналитико- рефлексивной деятельности на факультетах. Стрела Жизни	Письменные тексты Рейтинг	Присутствие - 1 Текст – 1 Выступление с текстом до 3
16.11.2016	Стиль моей жизни: содержание моей деятельности, структура времени и место(а) работы, уровень свободы.	Письменный текст о себе Выступления Желающих	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
23.11.2016	Стиль моей жизни: возможность профессионального роста, структура доходов, объем доходов, семья, круг общения и характер досуга, мои ценности.	Письменный текст о себе Выступления желающих	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
30.11.2016	Мои компетентности: сформированные и несформированные	Таблица компетентностей Выступления	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
07.12.2016	Мои компетентности: планы по формированию	План формирования компетентностей Выступления	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
14.12.2016	Мой образовательный проект: моя образовательная цель, время реализации, приоритетные результаты, которые нужно достичь	Текст проекта Презентация	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
	Мой образовательный проект: конкретные шаги, мои образовательные привычки Критериальная база «Работ бакалавров»	Письменный текст Презентация	Присутст. – 1 Конспект – 1 Текст до 2 Устное выступление до 3
21.12.3016 + час УТМ	Экзаменационная сессия. Публичная защита «Работ	Работа бакалавра Таблица с результатами	Общие баллы по

	бакалавров»		результатам четырёх занятий и результат экзаменов
В один из последних перед каникулами дней	Торжественная процедура вручения Дипломов Бакалавров	Дипломы бакалавров	Рейтинг