

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет»

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО:

проректор ПГГПУ
Красноборова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ №135
Куляпин А.С.

Центр инновационного опыта МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми

Модульная программа: «Методика преподавания курса «Новая биология» в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Пояснительная записка

Цель модульной программы: обеспечить подготовку учителей биологии к работе по апробируемому УМК «Новая биология», реализующему требования ФГОС ООО (2010 г), познакомить администраторов школ, методистов с новым подходом к преподаванию биологии и особенностями внедрения УМК «Новая биология»

Задачи:

- 1) разъяснить изменения в содержании, методов и форм обучения в ИУМК «Новая биология»
- 2) организовать активное практическое рассмотрение основных моделей курса
- 3) организовать активное практическое освоение базовых организационных педагогических умений (организация общеклассной дискуссии, групповой работы учеников, становления самоконтроля учащихся, работы учащихся с цифровыми ресурсами, моделирования, планирования, проведения и анализа опытов, анализа и составления текстов-рассуждений и текстов-описаний и пр.)

Целевая аудитория: учителя биологии, заместители директоров школ по учебной/научной работе, методисты.

Аннотация

ФГОС ООО задает новые требования к результатам образования. Кроме предметных результатов, учитель должен обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов. ИУМК «Новая биология» предлагает принципиально иной подход к отбору и выстраиванию содержания учебного предмета, способы организации учебной деятельности на уроках биологии. Как ученик, так и учитель включаются в активную творческую деятельность (совместное исследование, проектирование, конструирование), предполагающую освоение базовых понятий фундаментального ядра биологического образования. Данный учебный модуль предполагает как первичное знакомство с содержанием, методами, формами преподавания курса «Новая биология», так и освоение базовых организационных умений в деятельностном режиме (на практикумах и в тренингах).

Количество часов – 32, из них: в очном (24 час) и дистанционном (8 час) режиме.

2. Учебно-тематический план курса

№ п.п.	Раздел 1. «Содержание, формы, методы преподавания «Новой биологии»	Количество часов	Форма работы
1.	Тема 1. Концепция курса. Изменения в содержании, формах, методах преподавания биологии в основной школе. Ресурсы ученика и учителя. (6-9)	2	Лекция
2.	Тема 2. Требования ФГОС к результатам образования и технология достижения метапредметных и предметных образовательных результатов	2	Семинар
	Раздел 2. «Организация моделирования, контроля и оценки на уроках биологии»		
3.	Тема 1. Основные модели курса «Новая биология» (6-9)	2	Лекция
4.	Тема 2. Построение и использование базовой структурно-функциональной модели живого существа	2	Практикум
5.	Тема 3. Тренинг контрольно-оценочных действий учителя на уроках биологии	2	Тренинг
	Раздел 3. «Организация работы с информационным текстом на уроках биологии»		
6	Тема 1. Развитие читательской грамотности средствами учебного предмета «биология»	2	Лекция
7	Тема 2. Организация «вычитывания» информации из текста.	2	Тренинг
8	Тема 3. Использование разных знаковых форм (таблицы, графики, диаграммы, разрезы, схемы) при составлении описания и при	2	Практикум

	извлечении необходимой информации из текста. Преобразование информации		
9	Тема 4. Организация самоанализа и самооценки в работе по составлению текста-описания и текста-рассуждения на уроках биологии	2	Практикум
	Раздел 4. «Организация экспериментирования на уроках биологии»		
10.	Тема 1. Реальное и виртуальное экспериментирование как способ получения ответа на вопросы учащихся	2	Лекционно-семинарское занятие
11	Тема 2. Основные демонстрации и реальные эксперименты в курсе «Новая биология» для 5-6 классов	2	Тренинг
12	Тема 3. Организация работы с виртуальными экспериментами	2	Практикум
	Раздел 5. «Составление рабочей программы учителя биологии (по вводному модулю курса «Новая биология»)	8	Итоговый контроль в дистанционном режиме
	Итого: ____32__ часа		

3. Краткое содержание разделов программы курса

Раздел 1. Содержание, формы, методы преподавания «Новой биологии». Ресурсы ученика и учителя.

ФГОС ООО задает новые требования к результатам образования. Кроме предметных результатов, учитель должен обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов. Это невозможно сделать на старом содержании учебного предмета «биология», которое перегружено избыточной информацией для запоминания и не ориентировано на деятельностное освоение материала. В этом разделе модуля слушатели познакомятся с принципиально иным подходом к отбору и выстраиванию содержания учебного предмета, а также получат представление о способах организации учебной деятельности на уроках биологии.

Раздел 2. Организация моделирования, контроля и оценки на уроках биологии.

В этом разделе слушатели познакомятся с основными моделями курса «Новая биология», освоят способ построения модели структурно-функциональных связей в организме, будут тренироваться в преобразовании этой модели с целью ее конкретизации для организма разнообразных животных.

Раздел 3. Организация работы с информационным текстом на уроках биологии.

Слушатели получают представление о способах формирования читательской грамотности учащихся в работе с информационным текстом. Они научатся пользоваться разными знаковыми формами (таблицы, графики, диаграммы, разрезы, схемы) при

составлении описания и при извлечении необходимой информации из текстов, а также освоят необходимые умения для организации работы учащихся с информационными текстами (организации «вычитывания» информации из текста, преобразования знаковых форм, отображающих разную информацию; организация самоанализа и самооценки учащихся в работе по составлению текста-описания и текста-рассуждения).

Раздел 4. Организация экспериментирования на уроках биологии.

Слушатели получают представление о различиях в организации, преимуществах и недостатках реального и виртуального экспериментирования, научатся использовать цифровые ресурсы – лаборатории и опыты. Они смогут потренироваться в проведении реальных опытов – демонстраций и научиться организовывать планирование, проведение и анализ опытов учащимися.

Раздел 5. Составление рабочей программы учителя биологии (по вводу модулю курса «Новая биология»).

В качестве итогового контроля учителя получают возможность разработать собственную рабочую программу «Вводного модуля» курса «Новая биология» на 32 часа учебного времени: распределить предложенные ресурсы в соответствии с особенностями основной образовательной программы школы, особенностями классов и учеников. Они смогут сформулировать вопросы, получить ответы на них и отзыв на РУП.

4. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010).
2. Учебная программа для основной школы по биологии. Сборник Концепция развивающего обучения в основной школе. Учебные программы. Изд-во «Вита-пресс», Москва, 2009г.
3. сайт для учителей биологии: www.n-bio.ru
4. Журнал Биология. Издательский дом «Первое сентября» № 21 1-15 сентября 2010г. Статья Тест на биологическую осведомленность. Стр.18-25