

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135 с
углублённым изучением предметов образовательной области
«Технология» города Перми

Заочный муниципальный конкурс «Я - тьютор»

Автор работы:
Кабренюк Елена Андреевна,
учитель русского языка
и литературы 1 категории,
тьютор

Пермь, 2015

« Я - тьютор»

для подростка 12-17 лет

Тьютор – это одна из педагогических профессий, которая так же как и учитель, связана с организацией деятельности обучающегося. Но это самостоятельная профессия, т. к. есть ряд отличий.

Учитель задаёт вопросы и сам знает на них ответы. Учитель ставит «5», если ученик ответил верно; «4», «3», «2», если в какой-то степени ошибся. Тьютор тоже задаёт вопросы, но не знает на них ответы. Какими профессиональными качествами ты уже обладаешь, чтобы быть успешным в профессии? А каких тебе недостаёт? Как будешь ими овладевать? Какая профессия соответствует твоим личностным качествам и человеческим интересам? За что именно тебя должно предпочесть то или иное учебное заведение? Почему именно ты должен учиться в данном вузе? Как стать конкурентоспособным? Вы знаете ответы на эти вопросы?! Я – нет!

Второе отличие: учитель всё знает! Тьютор ничего не знает и ответы ищет вместе с обучающимся.

Следующее отличие: учитель приходит в класс, где его уже ждут ученики, с определённым набором материала и способов работы. В тьюторстве воспитанник приходит к педагогу со своим багажом проблем.

И последнее: учителя, как правило, не выбирают. Он определён классу согласно штатному расписанию школы. Тьютора всегда можно выбрать в соответствии со своими человеческими позициями, с похожим взглядом на мир или ещё чем-то симпатичным ученику, чтобы плыть на одной волне. Учитель учит, как и куда плыть. Тьютор плывёт рядом.

Поплыли вместе!

« Я - тьютор»

для родителя

Тьютор обсуждает с воспитанником список учебных дисциплин и уровень изучения предметов; способы и время промежуточного контроля; направления учебно-исследовательской, проектной или творческой деятельности.

Тьютор заботится о включении учащихся в социально значимые мероприятия, подготовку публичных презентаций на проектно-исследовательских конференциях, фестивалях, творческих конкурсах.

Тьютор экспертирует поиск эффективных путей образования.

Тьютор участвует в осмыслении полученного опыта.

Тьютор помогает подопечному планировать собственную деятельность, осуществлять её анализ.

Тьютор помогает самостоятельно ставить вопросы собственного развития, намечать перспективы роста.

Тьютор проводит консультации по созданию индивидуальной образовательной программы.

Учитель знает путь и конечную точку пути.

Тьютор не знает пути, не знает конечной точки пути, но он знает, как надо идти.

« Я - тьютор»

для руководителя образовательной организации

Реализация новых образовательных стандартов создает благоприятные условия для поиска новых нестандартных подходов в планировании и реализации деятельности педагогического коллектива по профессиональному самоопределению.

Результатом совместной педагогической проектной деятельности стала программа «Мои Университеты...», предназначенная для учащихся девятых классов и направленная на решение задач профессионального самоопределения.

Идея программы заключается в создании в образовательном пространстве школы насыщенной проектно-рефлексивной среды, позволяющей молодым людям сформулировать собственные профессиональные и жизненные замыслы, кроме того проверить их обоснованность на практике и увидеть в настоящем очертания собственного будущего.

В образовательном пространстве школы моделируется ситуация поступления в ВУЗ, когда каждый абитуриент выбирает факультет в соответствие со своими профессиональными интересами, проходит процедуру поступления и затем обучается на определенном факультете, постоянно оказываясь в проектно- рефлексивной среде при полной самостоятельности принятия решений.

Одним из важных результатов образовательной программы «Мои университеты» является проектирование учащимися индивидуальной образовательной программы.

Программа реализуется при активном участии педагогов, которые устанавливая личностные контакты с учащимися, осуществляют тьюторское сопровождение учащихся. Этому способствуют игровая ситуация, связанная с обучением в университете, во время которой учащиеся осваивают балльно-рейтинговую систему оценки результатов образовательной деятельности, принимают участие в рефлексивных семинарах, защищают собственные проекты, составляют свой органайзер - портфолио, в котором фиксируют свои достижения. Педагоги-тьюторы проводят занятия и краткосрочные курсы, сопровождают проекты учащихся, их профессиональные пробы, а так же проводят рефлексивные семинары.